**АНАЛИЗ**

**ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.**

**Ответственный:** Спиридонова Наталья Сергеевна. (Учитель технологии и ИЗО)

**1. Общие положения.**

**Время проведения:**с 18.12.2023 по 22.12.2023 **г.**

**Цель проведения:**

* воспитывать интерес к трудовому творчеству;
* создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся
* формировать эстетический вкус;
* развитие мотивации к творческому труду
* вовлечения учащихся во внеклассную и проектную деятельность по предмету
* реализация межпредметных связей.

**Задачи:**

* выявление знаний и умений обучающихся по технологии и ИЗО,  полученных на уроках и в процессе внеклассной работы
* анализ применяемых знаний, умений, навыков, полученных на уроке и систематизация знаний;
* совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
* развитие познавательной активности, повышение интереса обучающихся к предметам технология, ИЗО;
* выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями
* развитие творческого потенциала личности, развитие логического мышления;
* формирование правильного отношения к труду;

**2. Порядок проведения предметной недели по Технологии и ИЗО.**

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Название занятия** | **Класс** | **Дата** |
| **Понедельник** | **1.Открытие недели технологии и ИЗО. Линейка.**  **2."Конкурсы, кроссворды, загадки, головоломки";**  **Конкурс поделок «Новогодняя елочка»;**  **Конкурс рисунков «Дракон - символ года на удачу». Все работы выполняются до четверга, в любой технике**  **3. Мастерская Деда Мороза.** | **5-8 кл.**  **5 -8 кл.**  **6 кл.** | **18.12.23** |
| **Вторник** | **1. «В стране Изобразилии».**  **2. Мастерская Деда Мороза** | **7 кл.**  **8 кл.** | **19.12.23** |
| **Среда** | **1.«Кулинарные фантазии».**  **2. «Волшебный модельер».** | **8-кл.**  **5-6 кл.** | **20.12.23** |
| **Четверг** | **1. Мастерская Деда Мороза.**  **2. Игра «Эрудит».**  **3. Выставка поделок и рисунков.** | **5 кл.**  **6-7 кл.**  **5-8 кл.** | **21.12.23** |
| **Пятница** | **1. «Веселые художники».**  **2.Подведение итогов недели.**  **3.Награждение победителей.** | **5-8 кл.** | **22.12.23** |
| **В течение недели** | **Выставка творческих работ учащихся.**  **Оформление стендов с работами учащихся.** | **5-8 кл.** | **В течение недели** |

В работе недели приняли участие обучающиеся 5-8 классов.

*Планируемый результат*:

* развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.
* приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
* развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;

*Принцип проведения недели*: каждый ученик является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

**Формы взаимодействия в процессе проведения Недели:**

* творческие практические занятия
* конкурсы
* игры
* внеклассные мероприятия
* турнир

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

**Открытие недели началось с объявления.**

О начале недели обучающихся извещает красочно оформленное приглашение, в котором помещается план мероприятий.

В течение недели в коридорах школы работали выставки:

-рисунки и поделки

-стенд с заданиями, кроссвордами, ребусами

-увлекательная выставка **рисунков и поделок обучающихся,** где представлены их работы, изготовленные на уроках технологии и дома в течение всей недели; изготовленных учащимися в творческой мастерской, которая работала в течение недели.

Всю неделю ученики 5-8 классов приносили свои ответы на **кроссворды, загадки, головоломки** по данным учебным предметам. При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения. Ребята старались найти дополнительную информацию в книгах, интернете, учебниках и победить в конкурсе. В итоге победители заслуженно получили грамоты за лучшие работы.

**Первый день недели.**

***-стенд с заданиями, кроссвордами, головоломками;***

При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения.

В этот день дети 5-8 класса получили задание на стенде и приступили к их разгадыванию.

**Второй день недели.**

***-«В стране Изобразилии».*** Материал предназначен для расширения кругозора учащихся по изобразительному искусству.  
Цели занятия**:** повторить сведения о жанре изобразительного искусства – натюрморт (новогодний), основы цветоведения; расширять кругозор учащихся; развивать умение работать в группе; воспитывать интерес к предмету.

Обучающиеся получили задание и в течение урока выполняли эскизы Новогоднего натюрморта, дети работали дружно и помогали друг другу.

***- Практическое занятие*** «**Мастерская Деда Мороза». 8 класс**

Развитие творческого воображения, художественный вкус, творческую инициативу. Формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение их к созданию оригинальных и красивых изделий.

**Задачи:**

* знакомство с историей новогодних игрушек
* повторение правила безопасности работы с инструментами и материалом
* воспитание уверенности, самостоятельности
* воспитание трудолюбия и аккуратности

**Материалы:** проволока, ножницы по металлу, круглогубцы, пассатижи, раздаточный материал.

В практическом занятии приняли участие ученики 8 класса. Цели урока были выполнены, была оформлена выставка представленных работ.

**Третий день недели.**

- ***практическое занятие «Кулинарные фантазии»***.

Вызывать у детей интерес к лепке изделий из соленого теста, используя приемы вырезания, свивания, и плетения колбасок. Формирование умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Развитие мелкой моторики рук, развитие воображения. Воспитание уважения к труду пекарей, кондитеров т.д.

Среди учеников 8 класса было проведено занятие по приготовлению и лепке из соленого теста новогодних поделок, где они показали свое умение, сообразительность и фантазию.

- игра-мастерская **«Волшебный модельер»**

Знакомство с понятием «Костюм, форма», с профессией «Модельер».

**Задачи:**

* познакомить детей с историей формы и костюмов
* научить правилам делового стиля одежды
* формировать представления о профессии модельер, о важности и значимости его труда
* развивать внимание, наблюдательность, фантазию.

В игре приняли участие ученики 5 класса. Цели игры были выполнены, была оформлена выставка выполненных работ. Обучающиеся в форме игры узнали много нового о мире моды и искусства, расширили свой  кругозор, работали дружно. Было весело и задорно.

**Четвертый день недели.**

***- Практическое занятие*** «**Мастерская Деда Мороза». 5 класс**

Развитие творческого воображения, художественный вкус,творческую инициативу. Формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение их к созданию оригинальных и красивых изделий.

**Задачи:**

* знакомство с историей новогодних игрушек
* повторение правила безопасности работы с инструментами и материалом
* воспитание уверенности, самостоятельности
* воспитание трудолюбия и аккуратности

**Материалы:** проволока, ножницы по металлу, круглогубцы, пассатижи, раздаточный материал.

В практическом занятии приняли участие ученики 5 класса. Цели урока были выполнены, была оформлена выставка представленных работ. Дети узнали много нового, впервые работал с материалом, они работали с большим интересом.

- ***Игра «Эрудит»***

**Цели:**

1. Систематизировать знания по предмету “Технология” и ИЗО.
2. Повышение технологической культуры, расширение кругозора.
3. Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

**Время работы:** 40 минут (1 урок).

**Класс:** 6-7 классы

**Дидактическое обеспечение:**раздаточный материал.

**Межпредметные связи:** информатика, история, русский язык.

**Структура мероприятия:**

1. Приветствие команд.
2. Проведение  конкурсов.
3. Подведение итогов.

В ходе мероприятия  у детей повышается  интерес к предмету, развитие сообразительности, внимания, точности, пространственного представления. Они получили бурю положительных эмоций.

**Пятый день недели.**

***- Урок - игра «Веселые художники».5-8 классы*** Развитие творческого потенциала личности,  кругозора и интеллекта учащихся по изобразительному искусству.

*Материалы:* планшеты, кисти, краски, карандаши, листы А3, фломастеры.

*Цели:*

* Развивать умение работать в группе
* Воспитывать интерес к предмету
* Развивать фантазию и умение сочетать разные материалы в одной работе.

***- Подведение итогов недели.***

***- Награждение победителей.***

В течение недели дети активно готовились к Новому Году; рисовали рисунки, готовили поделки. Была оформлена выставка их работ. Дети получили удовольствие от проведенных мероприятий.

При проведении таких мероприятий дети видят результат своего труда, что положительно сказывается на развитии творческой личности обучающихся, способностей, развитии интереса к  изучению предмета.  Вся деятельность предметной недели направлена не только на развитие творческих способностей обучающихся, но и на воспитание культуры личности во всех проявлениях, связанных с трудовой деятельностью. И  так, такие мероприятия позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к учёбе и труду.

**Итоги предметной недели технологии и изобразительного искусства.**

Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне. План предметной недели полностью реализован. В целом неделя изобразительного искусства и технологии была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Победители** | **Ф.И.учащегося** | **Класс** |
| **Конкурс поделок «Новогодняя елочка»;** | 1 место | Злобина Анастасия | 7 кл |
| **Конкурс рисунков**  **«Дракон - символ года на удачу».** | 1 место  1 место  2 место  3 место  3 место | Спиридонова Снежана  Спиридонова Надежда  Хлебникова Алина  Сизых Александр  Бураков Владимир | 8 кл  8 кл  6 кл  5 кл  5 кл |
| **"Конкурсы, кроссворды, загадки, головоломки";** | 1 место  2 место |  | 8кл  7 кл |
| **Игра «Эрудит».** | Участие  Участие |  | 6 кл  7 кл |